

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Дроботуненко Е.В.



«22» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**для направления подготовки 42.03.02 – Журналистика
направленность «Мультимедийная журналистика»**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
8 июня 2017 г. приказ № 524

1. Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

Цель: формирование способностей квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование, осуществлять всесторонний анализ современной практики СМИ.

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) освоение ключевых этапов научно-исследовательской деятельности;
- 2) формирование способностей к эффективной работе в составе научно-исследовательского коллектива;
- 3) освоение новых исследовательских методов и технологий, способности к инновационному мышлению;
- 4) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме исследования;
- 5) овладения методами научного медиаисследования, в том числе методами статистической обработки данных;
- 6) оформление содержания научно-исследовательской работы в текст ВКР;
- 7) публикация в СМИ материалов разных жанров, научных материалов по теме выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-1	Философия; История; экономическая теория; Информатика и информационные технологии; Социология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Современный русский язык; Стилистика и литературное редактирование медиатекста; Основы рекламы и паблик релейшнз в СМИ; Основы творческой деятельности журналиста; Активные процессы в языке современной массовой коммуникации; Медиатекст как объект лингвистических исследований; Радиожурналистика; Тележурналистика; Выпуск учебных СМИ; Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	Интернет-журналистика; Основы аналитической журналистики; (профессионально-творческая); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-2	Политология, Актуальные проблемы современности и журналистики, Типология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

		современных СМИ, Теория и практика массовых коммуникаций, История отечественной журналистики, История зарубежной журналистики Основы журналистики, Политическая культура журналиста, Политическая лингвистика, Деловая пресса Бюджетная политика, Забайкальского края и СМИ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-6	Информатика и информационные технологии; Техника и технологии СМИ; Прикладные дисциплины	Производственная практика (профессионально-творческая); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ПК-1	Введение в профессию; Социология массовой коммуникации; Психология массовой коммуникации; Правовые основы журналистики; Психология медиатворчества; Основы журналистики; Основы творческой деятельности журналиста; Основы аналитической журналистики; Журналистское мастерство; Радиожурналистика; Тележурналистика; Выпуск учебных СМИ; Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	Психологическая культура журналиста; Интернет-журналистика; Журналистское расследование; Деловая пресса; Бюджетная политика Забайкальского края и СМИ; Производственная практика (профессионально-творческая); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-2	Основы журналистики; Основы творческой деятельности журналиста; Радиожурналистика; Тележурналистика; Выпуск учебных СМИ; Техника и технологии СМИ; Журналистское мастерство; Прикладные дисциплины; Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	Интернет-журналистика; Журналистское расследование; Основы аналитической журналистики; Производственная практика (профессионально-творческая); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-3	Основы журналистики;	Интернет-журналистика;

		Основы творческой деятельности журналиста; Радиожурналистика; Тележурналистика; Журналистское мастерство; Прикладные дисциплины	Производственная практика (профессионально-творческая); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ПК-5	Основы рекламы и публичных отношений в СМИ, Экономика и менеджмент СМИ, Журналистское расследование.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе кафедры журналистики и связи с общественностью ЗабГУ. Для проведения эмпирического и проектного исследования студенты, по личному заявлению, могут быть направлены в городские и региональные СМИ Забайкальского края. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой практики бакалавров и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Руководство преддипломной практикой по программе специализированной подготовки бакалавров осуществляет научный руководитель студента по согласованию с руководителем соответствующей программы подготовки.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.
	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Владеть: способами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК – 1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Уметь: Выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Владеть: отличительными особенностями медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	ОПК – 1. 2. (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями	Знать: Специфику подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем Уметь: Осуществлять

	иных знаковых систем	подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем Владеть: Навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродукта, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК – 2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знать: устройство системы общественных и государственных институтов Уметь: различать и применять механизмы общественных и государственных институтов функционирования и тенденции развития Владеть: навыками изменения и анализа тенденций развития общественных институтов
	ОПК – 2.2. (по направлению подготовки «Журналистика») Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знать: положения и суть принципа объективности в журналистике. Уметь: соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов Владеть: методами объективного освещения деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК – 6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать: Необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности Уметь: Отбирать для

деятельности		<p>осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>Владеть: Современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК – 6.2. (по направлению подготовки «Журналистика»)</p> <p>Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста</p>	<p>Знать: Современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>Уметь: Эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>Владеть: Технологиями эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>
ПК – 1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p>	<p>Знать: особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему.</p> <p>Владеть: инструментарием поиска и выявления информационных поводов</p>
	<p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p>	<p>Знать: особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ.</p> <p>Уметь: получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.</p>

		Владеть: технологиями получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения
	ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	Знать: особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ. Уметь: отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников. Владеть: технологиями отбора релевантной информации из доступных документальных источников.
	ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	Знать: особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ. Уметь: проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения. Владеть: технологиями проверки достоверности полученной информации
	ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	Знать: особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ. Уметь: предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. Владеть: креативными технологиями создания журналистских материалов в разных типах СМИ.
	ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	Знать: профессиональные этические нормы. Уметь: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы. Владеть:

		профессиональными техническими нормами в деятельности журналиста
	ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Знать: особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ. Уметь: готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. Владеть: технологией подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-2.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Знать: Этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ПК-2.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Уметь: Отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ПК-2.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Владеть: Современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать: Специфику реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным	Уметь: Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или)

	и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	коллективным проектом в сфере журналистики
	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Владеть: Технологиями реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий с ответственностью за результат
ПК-5. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Знать: Технологическую цепочку создания журналистского произведения
	ПК-5.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Уметь: Распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ПК-5.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Владеть: Технологиями выполнения профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени

5. Объем и содержание производственной практики (преддипломной)

Сроки проведения преддипломной практики бакалавров – 8/9 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость	Код формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по организации и проведению преддипломной практики (8 ч.)	УК-1; ОПК-6; ПК-3
2.	Этап сбора информации	Пополнение библиографии: научной и методической литературой; Пополнение алфавитной и тематической картотеки по теме исследования (20 ч.)	УК-1; ОПК-6; ПК-3
3.	Корректировочный этап	Отбор библиографических источников по теме исследования и включения в выпускную квалификационную работу; Сбор эмпирического материала для второй (прикладной/ проектной) части исследования. Корректировка текста глав выпускной квалификационной работы, выводов по главам (24 ч.)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
4.	Конструкторский этап	Работа в СМИ по теме научного исследования.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

		Публикация в СМИ материалов по теме ВКР. Формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; Написание научного доклада (слова для защиты) по материалам исследования; Написание Введения и Заключения выпускной квалификационной работы; Пополнение библиографического списка (24 ч.)	6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
5.	Этап обработки и анализа полученной информации	Описание проведенного творческого/проектного исследования; Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов на предмет помещения их в основной текст или в Приложения (22 ч.)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
6.	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	Подготовка аналитического отчета о проделанной исследовательской работе в период прохождения преддипломной практики; Анализ своей научно-исследовательской деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов; Представление, оформленного в соответствии с требованиями, электронного варианта ВКР, электронной презентации, научного доклада (слова для защиты) (10 ч.)	УК-1; ОПК-6; ПК-3

6. Формы отчетности по практике

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

- отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по преддипломной практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по преддипломной практики;

- публикации в СМИ по теме выпускной квалификационной работы;

- электронный формат чернового варианта ВКР, оформленный в соответствии с правилами;

- по согласованию с научным руководителем ВКР текст научного доклада (слова для защиты) и (или) электронную презентацию научного доклада.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по преддипломной практике разработан в соответствии с

Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе преддипломной практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Ворошилов, Валентин Васильевич. Журналистика. Базовый курс : учебник / Ворошилов Валентин Васильевич. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 704 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - ISBN 5-8016-0225-9 : 595-00.
2. Ким, М.Н. Основы творческой деятельности журналиста : для бакалавров и специалистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 031300 "Журналистика", и для обществоведческих специальностей / М. Н. Ким. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 393 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978549807909-7 : 206-23.
3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2012. - 265 с
4. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. – М.: Академический проект, 2008.
5. Мельник Г. С. Методы журналистики: учеб. пособие / Мельник Галина Сергеевна, Ким Максим Николаевич. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2006.
6. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование: методика проведения и оформление : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 292-00.
7. Прохоров, Е.П. Исследуя журналистику : учеб. пособие / Е. П. Прохоров. - Москва : РИП-холдинг, 2006. - 202 с. - ISBN 5-900045-66-8 : 150-00.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 358 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7975-6.
2. Энциклопедия мировой индустрии СМИ / Блинова Марианна Владимировна, Вырковский Андрей Владимирович, Вартанова Елена Леонидовна; [М. В. Блинова, Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский и др.]; отв. ред. Е. Л. Вартанова. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 462, [2] с. : ил. ; 22. - Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 «Журналистика» и специальности 030601 «Журналистика» для ГОС-2 и направлению подготовки ВПО 031300 «Журналистика» для ФГОС. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0683-3.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Ким, Максим Николаевич. Журналистика: методология профессионального творчества / Ким Максим Николаевич. - Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - ISBN 5-8016-0237-2 : 520-00.
2. Свитич, Луиза Григорьевна. Введение в специальность: профессия: журналист : учеб. пособие / Свитич Луиза Григорьевна. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-пресс, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0602-4 : 368-17.
3. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент). – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.
4. Давыдов, В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. - Москва : Логос, 2006. - 127 с. - ISBN 5-98704-088-4 : 94-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Основы журналистской деятельности : Учебник / Корконосенко Сергей Григорьевич; Корконосенко С.Г. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 332. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5810-2 : 102.38
2. Бакшин, В.В. Основы журналистики / В. В. Бакшин; Бакшин В.В. - Moscow : Флинта, 2009. - . - Основы журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бакшин В.В. - М. : ФЛИНТА, 2009. - ISBN 978-5-9765-0752-4.
3. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. <http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

8.3. Ресурсы сети Интернет

Национальная ассоциация исследователей массмедиа // URL: <http://nammi.ru/>

Журнал «Журналистика и медиарынок» // URL: <http://www.jourmedia.ru/>

Российская ассоциация по связям с общественностью // URL: <https://www.raso.ru/>

Работа и профессиональная карьера в медиа, digital и рекламе // URL: <https://mediajobs.ru/>

Союз журналистов России // URL: <https://ruj.ru/>

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»)

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
5	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
6	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
7	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
8	Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://www.windows.edu.ru
9	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
10	Рубрикон – энциклопедический портал.	www.eidos.ru/journal/
11	Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
12	Каталог образовательных интернет-ресурсов. Журналистика.	http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l

13	Медиа@льманах. Научный журнал партнёрства факультетов журналистики	http://mediaalmanah.ru/last/
14	Медиаскоп	http://mediascope.ru
15	Союз журналистов России	http://ruj.ru
16	Национальная ассоциация телерадиовещателей	http://nat.ru
17	Гильдия издателей периодической печати.	http://gipp.ru
18	European Journalism Centre	http://www.ejc.nl
19	European Journalism Training Association	http://ejta.eu

9. Перечень программного обеспечения:

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office.

ABBY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г. (срок действия - октябрь 2022г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

Adobe Audition (договор № 223-801 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Adobe Flash (договор № 223-802 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Adobe In Design (договор № 223-807 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Adobe Lightroom (договор № 223-806 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Adobe Photoshop (договор № 223-800 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-801 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Corel Draw (договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-807 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Gimp 2 (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии (<https://www.gimp.org/>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Материально-техническое обеспечение

Практика проходит на базе СМИ г. Читы и Забайкальского края согласно договорам: газеты «Экстра», «Читинское обозрение», «Забайкальский рабочий», «Аргументы и факты-Забайкалье», ТК «Альтес», ГТРК-Чита» и др. Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Издательский дом «Читинское обозрение» 2. ООО «Мега ТВ» (Деятельность в области телевизионного вещания, ЗАБ.ТВ) 3. ГАУ «Редакция краевой общественно-политической газеты «Забайкальский рабочий» 4. ООО «Издательский дом «Азия-пресс» 5. Министерство образования и науки Забайкальского края (и все подведомственные учреждения) 6. ООО «Второй том» (Редакция сетевого издания «Московский комсомолец в Чите») 7. Администрация Губернатора Забайкальского края 8. ООО «Страницы» («Аргументы и факты - Забайкалье») 9. МУП «Медиа-Центр «Слава труду» МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» 10. Министерство культуры Забайкальского края (и все подведомственные учреждения) 11. ООО «Редакционно-издательский комплекс «Земля» 12. ООО «Пропаганда» (Деятельность рекламных агентств, Мигарада) 13. ООО «Алюком» 14. ФГУП ВГТРК «ГТРК «Чита» 15. Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита» 16. Администрация городского округа «Город Чита» 17. Дирекция социальной сферы Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» 18. Министерство ЖКХ Забайкальского края 19. ООО «Медиа сервис» (Деятельность рекламных агентств) 20. Государственное автономное учреждение культуры «Забайкальская государственная кинокомпания» 21. ПАО «Россети Сибирь» (и все подведомственные учреждения) 22. МУП «Медиа-Центр «Слава труду» МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» 23. Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита» 	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>

<ul style="list-style-type: none"> 24. ООО «Медиасервис» 25. ГАУК «Забайкальская краевая филармония им. О.Л. Лундстрема» 26. Администрация муниципального района «Акшинский район» 27. Государственное автономное учреждение культуры «Забайкальская государственная кинокомпания» (РТК) 28. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю (Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю) 29. Администрация муниципального района «Могойтуйский район» Забайкальского края 30. Администрация муниципального района «Улётовский район» 31. Администрация муниципального района «Карымский район» Забайкальского края 32. АО «Глория Джинс» 33. АО «Читаэнергосбыт» 34. Борзинский линейный отдел МВД России на транспорте 35. ООО «Мобайл-Логистик» 36. ООО «Адидас» 37. ООО Частное огнезащитное предприятие «Коршун» 38. ООО «Джета» 39. Администрация муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края 40. Администрация муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края 41. Администрация муниципального района «Балейский район» Забайкальского края 42. Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края 	
--	--

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями научного руководителя, спланированным содержанием преддипломной практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты совместно с научным руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению выпускной квалификационной работы, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в практику работы СМИ.

Специфика работы в СМИ (канал коммуникации, тип публикуемых материалов, вид коммуникации) обусловлена выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и проектного научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, общедидактических и частнометодических методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов преддипломной практики являются индивидуальный отчёт студента о проделанной научно-исследовательской работе, электронный формат чернового варианта текста ВКР, оформленный в соответствии с

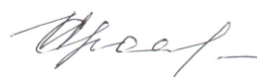
правилами; текст научного доклада (слова для защиты); электронная презентация научного доклада.

Разработчик:
Д.ф.н., зав. кафедрой журналистики

и связей с общественностью

Программа рассмотрена на заседании
кафедры журналистики и связей с общественностью:
протокол от «22» июня 2021г. № 12.

Зав. кафедрой  Ерофеева И.В.



И. В. Ерофеева

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по производственной практике (преддипломная)

для направления подготовки 42.03.02 – Журналистика
направленность «Мультимедийная журналистика»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Знать отдельные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать многообразные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Практическое задание
	Уметь	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; рассматривать основные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	На основе собственного практического опыта уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; рассматривать основные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Практическое задание
	Владеть	Частично владеть несколькими способами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу	Владеть основными способами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	На основе собственного практического опыта владеть основными способами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Отчет по практике

ОПК-1.1	Знать	Знать отдельные отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знать отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знать отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Практическое задание
	Уметь	Уметь выявлять отдельные отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Уметь выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	На основе собственного практического опыта уметь выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными отличительными особенностями медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Владеть отличительными особенностями медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	На основе собственного практического опыта уладеть отличительными особенностями медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Отчет по практике
ОПК-1.2.	Знать	Знать специфику подготовки отдельных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов.	Знать специфику подготовки разных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов.	На основе собственного практического опыта знать специфику подготовки разных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов.	Практическое задание

	Уметь	Уметь осуществлять подготовку отдельных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров	Уметь осуществлять подготовку разных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	На основе собственного практического опыта уметь осуществлять подготовку разных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров	Владеть навыками подготовки разных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	На основе собственного практического опыта владеть навыками подготовки разных журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Отчет по практике
ОПК-2.1	Знать	Иметь представление о системе общественных и государственных институтов	Частично знать систему общественных и государственных институтов	Знать систему общественных и государственных институтов	Практическое задание
	Уметь	С поддержкой преподавателя уметь определять механизмы функционирования общественных и государственных институтов	Уметь определять отдельные механизмы функционирования общественных и государственных институтов	На основе собственного практического опыта уметь определять отдельные механизмы функционирования общественных и государственных институтов	Практическое задание

	Владеть	Частично владеть навыками анализа общественных и государственных институтов	Владеть отдельными навыками изменения и анализа тенденций развития общественных и государственных институтов	На основе собственного практического опыта владеть отдельными навыками изменения и анализа тенденций развития общественных и государственных институтов	Отчет по практике
ОПК-2.2.	Знать	Знать суть принципа объективности в журналистике	Знать отдельные положения и суть принципа объективности в журналистике	Знать положения и суть принципа объективности в журналистике	Практическое задание
	Уметь	Уметь соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах	Уметь соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	На основе собственного практического опыта уметь соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными методами объективного освещения деятельности общественных институтов	Владеть основными методами объективного освещения деятельности общественных и государственных институтов	На основе собственного практического опыта владеть основными методами объективного освещения деятельности общественных и государственных институтов	Отчет по практике
ОПК-6.1.	Знать	Частично знать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности	Знать разные виды технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности	Практическое задание

	Уметь	Уметь отбирать для осуществления профессиональной деятельности некоторые виды технического оборудования	Уметь отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	На основе собственного практического опыта уметь отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными технологиями осуществления профессиональной деятельности с использованием необходимого технического оборудования	Владеть технологиями осуществления профессиональной деятельности с использованием необходимого технического оборудования и программного обеспечения	На основе собственного практического опыта владеть технологиями осуществления профессиональной деятельности с использованием необходимого технического оборудования и программного обеспечения	Отчет по практике
ОПК-6.2.	Знать	Знать некоторые современные стационарные и мобильные цифровые устройства для создания журналистского текста	Знать основные современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Знать различные современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Практическое задание
	Уметь	С поддержкой практика уметь эксплуатировать отдельные стационарные и мобильные цифровые устройства в процессе создания журналистского текста	Уметь эксплуатировать отдельные современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	На основе собственного практического опыта уметь эксплуатировать отдельные современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Практическое задание

	Владеть	С поддержкой практика владеть технологиями эксплуатации отдельных современных стационарных и мобильных цифровых устройств в процессе создания журналистского текста	Владеть отдельными технологиями эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	На основе собственного практического опыта владеть отдельными технологиями эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Отчет по практике
ПК-1	Знать	Знать отдельные особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в СМИ: определение темы, методы сбора и интерпретации данных, профессиональные этические нормы, специфику подготовки публикации журналистского текста	Знать основные особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ: определение темы, методы сбора и интерпретации данных, механизмы проверки достоверности полученной информации, профессиональные этические нормы, специфику подготовки публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Глубоко, ориентируясь на собственный практический опыт, знать особенности подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ: определение темы, методы сбора и интерпретации данных, механизмы проверки достоверности полученной информации, профессиональные этические нормы, специфику подготовки публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Практическое задание

	Уметь	Уметь предлагать отдельные творческие решения на определенных этапах создания медиатекста	Уметь предлагать творческие решения на этапах создания медиатекста с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Ориентируясь на собственный практический опыт, уметь предлагать творческие решения на всех этапах создания медиатекста с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными методами подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ: методы сбора и интерпретации данных, методами опубликования журналистского текста	Владеть основными методами подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ: методы сбора и интерпретации данных, способами проверки достоверности полученной информации, методами опубликования журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	На основе собственного практического опыта в совершенстве владеть методами подготовки и опубликования журналистских материалов в разных типах СМИ: методы сбора и интерпретации данных, способами проверки достоверности полученной информации, методами опубликования журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	Отчет по практике
ПК-2	Знать	Частично знать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Знать основные этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Глубоко и всесторонне знать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Практическое задание

	Уметь	С помощью поддержки практика или преподавателя уметь отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Уметь отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	На основе собственного практического опыта уметь отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными редакционными технологиями в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Владеть основными современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Владеть разными современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Отчет по практике
ПК-3	Знать	Знать отдельные творческие решения в рамках реализации индивидуального проекта в сфере журналистики	Знать основные творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать различные творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Практическое задание
	Уметь	С помощью поддержки со стороны уметь решать отдельные задачи при работе над индивидуальным проектом в сфере журналистики	Уметь решать основные поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Уметь многоуровнево решать различные поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Практическое задание
	Владеть	С помощью поддержки со стороны владеть техникой реализации журналистского проекта	Владеть отдельным инструментарием реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий с ответственностью за результат	Владеть различным инструментарием реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий с ответственностью за результат	Отчет по практике
ПК-5	Знать	Знать отдельные особенности создания журналистского произведения	Знать технологическую цепочку создания журналистского произведения	Глубоко с ориентацией на собственный практический опыт знать технологию создания журналистского произведения	Практическое задание

	Уметь	Уметь выполнять отдельные профессиональные задачи журналиста на определенных этапах выхода продукта	Уметь выполнять профессиональные задачи журналиста на всех этапах выхода продукта	На основе собственного практического опыта выполнять различные профессиональные задачи журналиста на всех этапах выхода продукта	Практическое задание
	Владеть	Владеть отдельными навыками организации технологического процесса выхода журналистского текста	Владеть основными навыками организации технологического процесса выхода журналистского текста и (или) продукта	В совершенстве владеть навыками организации технологического процесса выхода журналистского текста и (или) продукта	Отчет по практике

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1; ОПК-6; ПК-3	Практические задания, в том числе Кейс-задача
2.	Этап сбора информации	УК-1; ОПК-6; ПК-3	Библиография по теме исследования Практическое задание
3.	Корректировочный этап	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Библиография по теме исследования Практическое задание
4.	Конструкторский этап	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Практическое задание: Написание черновика ВКР
5	Этап обработки и анализа полученной информации	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Практическое задание: Написание черновика ВКР
6	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	УК-1; ОПК-6; ПК-3	Отчет. Электронная

			презентация
--	--	--	-------------

Критерии и шкала оценивания задач/практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы
«хорошо»	Задача решена верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
«удовлетворительно»	Задача решена верно, но не приведены аргументирующие выводы
«неудовлетворительно»	Задача не решена

Критерии и шкала оценивания кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона/принципа
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона/принципа
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона/принципа
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса

Критерии и шкала оценивания составленной библиографии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Список литературы включает научные, прикладные и методические источники, а также диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 30, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15
«хорошо»	Список литературы включает научные, прикладные и методические источники; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 25, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15
«удовлетворительно»	Список литературы включает прикладные и методические источники; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 20, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10
«неудовлетворительно»	Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10.

Критерии и шкала оценивания публикации в СМИ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В СМИ опубликовано ряд материалов разных жанров по теме выпускной квалификационной работы. Получена положительная характеристика от руководителя редакции.
«хорошо»	В СМИ опубликовано достаточное количество материалов по

«удовлетворительно»	теме выпускной квалификационной работы. Получена положительная характеристика от руководителя редакции. Учащийся не опубликовал материалы по теме выпускной квалификационной работы, получил удовлетворительную характеристику от руководителя редакции.
«неудовлетворительно»	Учащийся не предоставил публикации в СМИ. Характеристика от руководителя редакции не представлена.

Критерии и шкала оценивания ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – квалификационная работа выполнена в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – квалификационная работа оформлена в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – квалификационная работа выполнена в почти полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав изложен достаточно грамотно, доказательно; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – квалификационная работа в целом оформлена в соответствии с техническими требованиями
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – квалификационная работа выполнена в большем объеме и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал глав изложен достаточно грамотно, доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – квалификационная работа оформлена с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – большая часть квалификационной работы не выполнена; – материал глав изложен недостаточно грамотно и доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – материал изложен неполно, непоследовательно; – квалификационная работа оформлена с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – доклад включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений, представленных в ВКР; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений, представленных в ВКР; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений, представленных в ВКР; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое/не дает представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования/ не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад не показывает доказательность положений, представленных в ВКР; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не написан

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает основные результаты практики; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание – речь студента грамотная, логичная, соответствует слайдам презентации
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает в целом основные результаты практики; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; – речь студента недостаточно грамотная, но логичная, соответствует слайдам презентации

«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, но соответствует слайдам презентации
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое/не дает представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики/ не включает результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация не сделана; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, не соответствует слайдам презентации

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую и профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и профессионально-прикладную вопросов в объеме программы практики; 	Стандартный

	<ul style="list-style-type: none"> – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

1. Практическое задание: Кейс-задача для самоанализа выпускной квалификационной работы, выбора методов исследования и их обоснования:

1. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная и логически завершенная работа, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Докажите, что Ваша ВКР соответствует данным признакам: самостоятельная работа, логически завершенная, в ней решены поставленные задачи.

2. Практические задания:

1. Проведите самоанализ прикладной, проектной части Вашего исследования «Методика формирования...»/ «Система формирования...» сквозь призму утверждения «В ней описывается разработанная автором система/методика моделирования медиатекста/решения профессиональной ситуации, и анализ результатов, которые позволили сделать вывод об эффективности разработанной методики».

2. Докажите на основе утверждения (см. пункт №1) и проведенного Вами исследования, что идея прикладной, проектной части - это доказать эффективность разработанной Вами методики (технологии и т.п.).

3. Проведите самоанализ заключения Вашего исследования сквозь призму утверждения «Заключение содержит выводы исследования, намеченные основные перспективы дальнейших исследований».

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, включающий анализ результатов проведенного теоретического и проектного, прикладного исследования, осуществленного на предприятии (СМИ, структуры по СО и рекламе); черновой вариант текста ВКР; другие материалы проведения практического/проектного исследования в электронном виде.

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики и /или научного руководителя ВКР

Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по преддипломной практике
Кейс-задача	Оценка обоснования решения кейс-задачи, предусмотренной рабочей программой преддипломной практики, проводится во время консультаций с руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР).
Публикация в СМИ	Публикация осуществляется по теме выпускной квалификационной работы, по согласованию с руководителем ВКР, на базе СМИ, с которым заключен договор. Результативность публикации оценивается руководителем редакции в отзыве, заверенном подписью и печатью.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики и /или научного руководителя магистерской диссертации (ВКР).
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по преддипломной практике
Кейс-задача	Оценка обоснования решения кейс-задачи, предусмотренной рабочей программой преддипломной практики, проводится во время консультаций с руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР).
Разноуровневая задача	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя выпускной квалификационной работы (ВКР), результаты решения задачи могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике
Публикация в СМИ	Публикация осуществляется по теме выпускной квалификационной работы, по согласованию с руководителем ВКР, на базе СМИ, с которым заключен договор. Результативность публикации оценивается руководителем редакции в отзыве, заверенном подписью и печатью.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель практики:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и презентацию по итогам практики.

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра журналистики и связей с общественностью

Дневник прохождения преддипломной практики

Студента ___ курса ___ группы очной формы обучения

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Фамилия _____
Имя, _____ отчество

Сроки
практики _____

Руководитель практики от кафедры/научный
руководитель _____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер
телефона)

Профильная
организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения
практики)

Руководитель от профильной организации
_____ (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

